Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.47 Правовое регулирование информационной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат технических наук, доцент Терехов Алексей Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный
- правотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует принципы функционирования современных цифровых технологий в рамках обеспечения информационной безопасности; в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности эффективно использует современные цифровые технологии в рамках обеспечения информационной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	4	5	2	4	5
1	Информационные технологии в юридической деятельности	+			+		
2	Ознакомительная практика		+			+	
3	Правовая защита персональных данных			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовое регулирование информационной безопасности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правовое регулирование информационной безопасности» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	12
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	123
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Тема 1. Введение в ин-формационную безопас-ность	2	1	4	1	10	20	Опрос; Реферат
2	Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности	2	1	4	1	8	21	Опрос; Реферат
3	Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"	2	1	8	1	12	21	Опрос; Реферат; Тестирование
4	Тема 4. Программно-аппаратные средства и методы обеспечениями-формационной безопас-ности	4	1	6	1	12	21	Опрос; Реферат
5	Тема 5. Криптографиче-ские методы защиты ин-формации	2	1	4	1	6	20	Опрос; Реферат

6	Тема 6. Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты. Информационная безопасность вычислительных сетей	4	1	6	1	12	20	Опрос; Реферат; Тестирование

Тема 1. Тема 1. Введение в ин-формационную безопас-ность (ОПК-9)

Лекция.

Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информаци-онной безопасности. Международные стандарты информационного обмена. Классифика-ция компьютерных преступлений. Способы совершения компьютерных преступлений. Пользователи и злоумышленники в Internet. Причины уязвимости сети Internet. Понятия и определения в информационной безопасности.

Практическое занятие.

1. Виды угроз информационной безопасности. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита.

2. Источники угроз информационной безопасности РФ. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Удаленные атаки на интрасети.

Задания для самостоятельной работы.

1. Что понимается под угрозой безопасности информации?
2. Перечислите и охарактеризуйте случайные угрозы.
3. Дайте общую характеристику преднамеренных угроз.
4. В чем состоит особенность определения несанкционированного доступа к информации?
5. Какие физические процессы лежат в основе появления побочных электромагнитных излучений и наводок?
6. Охарактеризуйте особенности угроз безопасности информации, связанных с несанкционированной модификацией структур КС.
7. Представьте классификацию видов возможных нарушений информационной системы.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.
2. Компьютерные преступления.
3. Способы совершения компьютерных преступлений

Тема 2. Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности (ОПК-9)

Лекция.

Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. Законодательство в области лицензирования и сертификации. Правила функционирования системы лицензирования. Основные нормативные ру-ководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные до-кументы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Практическое занятие.

1. Стандарты безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем «Оранжевая книга».
2. Руководящие документы Гостехкомиссии

Задания для самостоятельной работы.

1. Защита информационных систем.
2. Критерии оценки процессов проектирования и правовой базы.
3. Особенности требований безопасности, отображенных в краткой спецификации в составе задания по безопасности.
4. Оценка создания более безопасных продуктов ИТ по направлениям.
5. Основные положения национальной безопасности страны.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Доктрина информационной безопасности РФ.
2. Правовая основа обеспечения информационной безопасности.
3. Конфиденциальная информация и государственная тайна. Правовые особенности их защиты.

Тема 3. Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности" (ОПК-9)

Лекция.

Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Виды угроз. Разграничение доступа к ресурсам ИС. Идентификация и аутентификация пользователей в ОС семейства Windows и Linux. Аудит событий безопасности. Администрирование прав пользователей. Аппаратно-программные комплексы обеспечения безопасности ОС. Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.

Практическое занятие.

1.Виды угроз. Резервное копирование и восстановление данных. Разграничение доступа пользователей.

2. Права доступа в БД. Аудит в БД. Повышение надежности систем хранения данных. Сериализация транзакций. Журнализация.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны.
2. Нормативно-справочные документы.
3. Построение комплексных систем защиты информации.
4. Концепция создания защищенных КС.
5. Виды и способы защиты от проникновения в систему.
6. Программное обеспечение защиты компьютерных систем.
7. Организация функционирования комплексных систем защиты информации.
8. Информационная безопасность информационных систем.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Организационное обеспечение в системе обеспечения информационной безопасности.
2. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.
3. Резервное копирование и восстановление данных.

Тест

1. Выберите правильный ответ

Как называется документ, который содержит официальные взгляды и цели государства в сфере информационной безопасности

а) Конституция РФ

б) Административный кодекс РФ

в) Доктрина информационной безопасности РФ

г) Уголовный кодекс РФ

2. Выберите правильный ответ

Комплекс действий, проводимых с целью подтверждения соответствия определенным нормам ГОСТ и других нормативных документов называется

а) лицензированием

б) сертификацией

в) авторским правом

г) торговой маркой

3. Выберите правильный ответ

В каком нормативно правовом акте можно найти санкции за преступлениями в сфере компьютерной информации?

а) Конституция РФ

б) Административный кодекс РФ

в) Гражданский кодекс РФ

г) Уголовный кодекс РФ

Тема 4. Тема 4. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения ин-формационной безопас-ности (ОПК-9)

Лекция.

Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам. Методы обеспечения информационной безопасности РФ. Ограничение доступа. Контроль доступа к аппаратуре. Разграничение и контроль доступа к информации. Предоставление привилегий на доступ. Ограничение доступа как метод обеспечения ин-формационной безопасности. Биометрические методы аутентификации человека. Стати-стика применения биометрических технологий. Глаза, лицо, отпечатки пальцев и ладонь как биометрическая характеристика идентификации человека. Динамические характери-стики как биометрическая характеристика идентификации человека. Разграничение и контроль доступа к информации как метод обеспечения информационной безопасности. Предоставление привилегий на доступ как метод обеспечения информационной безопас-ности.

Практическое занятие.

1. Идентификация и установление подлинности технических средств, подлинности документов, подлинности информации на средствах ее отображения и печати.

2. Защита информации от утечки за счет побочного электромагнитного излучения и наводок. Методы и средства защиты информации от побочного электромагнитного излучения и наводок информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы защиты информации, с использованием голографии.
2. Методы и средства шифрования и дешифровки.
3. Кодирования и средства защиты при шифровании данных.
4. Использование защищенных компьютерных систем.
5. Удаленный доступ к криптографическим защищенным файлам.
6. Методика защиты компьютерных систем.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Защита информации от утечки по техническим каналам.

2. Биометрические методы аутентификации человека.

3. Разграничение и контроль доступа к информации как метод обеспечения информационной безопасности.

Тема 5. Тема 5. Криптографиче-ские методы защиты ин-формации (ОПК-9)

Лекция.

Методы криптографии. Классификация криптографических методов. Характеристики существующих шифров. Кодирование. Стеганография. Электронная подпись. Системы шифрования. Цифровые подписи (ЭЦП). ФЗ «Об электронной подписи».

Практическое занятие.

1. Классификация криптосистем. Симметричные криптосистемы. Классификация симметричных криптосистем. Шифрование методом замены (подстановки).
2. Характеристики существующих шифров. Основные правила криптозащиты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны.
2. Нормативно-справочные документы.
3. Системы с закрытым и открытым ключом.
4. Модели безопасности и их применение.
5. Основные технологии построения защищенных ИС. Концепция информационной безопасности.
6. Основные технологии построения защищенных ИС.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Криптографические методы и средства защиты информации в компьютерных системах и сетях.
2. Основные технологии построения защищенных ИС.
3. Электронная подпись. (ЭП). Особенности её использования по законодательству РФ.

Тема 6. Тема 6. Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты. Информационная безопасность вычислительных сетей (ОПК-9)

Лекция.

Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Характерные черты компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Правила защиты от компьютерных вирусов. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Сетевые модели передачи данных. Адресация в глобальных сетях. Условия существования вредоносных программ. Понятия о видах вирусов. Класси-ческие компьютерные вирусы. Сетевые черви. Троянские программы. Rootkit. Спам. За-щита от компьютерных вирусов. Признаки заражения компьютера. Источники компью-терных вирусов. Основные правила защиты. Антивирусные программы. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Концепция информационной безопасности. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем.

Практическое занятие.

1. Классические компьютерные вирусы. Классификация классических вирусов. Способы заражения компьютерными вирусами
2. Сетевые черви. Троянские программы.
3. Хакерские утилиты и прочие вредоносные программы. Признаки заражения компьютера. Косвенные признаки заражения компьютера.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятия о видах вирусов.
2. Свойство вирусов.
3. Вредительские программы.
4. Способы защита от вирусов технические.
5. Способы защита от вирусов программные.
6. Вида возможных нарушений информационной системы.
7. Защита информационных систем.
8. Концепция информационной безопасности.

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1 1. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

2. Политика и модели безопасности. Безопасность сетевых операционных систем.

3. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях.

Тест

1. Выберите правильный ответ

Принципом политики информационной безопасности является принцип:

а) усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)

б) перехода в безопасное состояние работы сети, системы

в) полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

2. Выберите правильный ответ

Как называется состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право?

а) конфиденциальность

б) доступность

в) целостность

3. Выберите правильный ответ

Принципом политики информационной безопасности является принцип:

а) разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)

б) одноуровневой защиты сети, системы

в) совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 48 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 6 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Тема 1. Введение в ин-формационную безопас-ность	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы 4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения. 3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

2.	Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы 4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения. 3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

3.	Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы 4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения. 3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	6	5 - 6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Тема 4. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопас-ности	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы 4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения. 3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

5.	Тема 5. Криптографиче-ские методы защиты ин-формации	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.
		Реферат	5	6 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы 4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения. 3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

6.	Тема 6. Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты. Информационная безопасность вычислительных сетей	Опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопро-сы. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к прак-тическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1 балл – студент владеет теоретиче-ским материалом по теме практиче-ского занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблема-тикой практического занятия, не мо-жет отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – от-вет баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты теоретических и эмпириче-ских исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, наме-чены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Грамотные от-веты на дополнительные вопросы 5 баллов - студент грамотно вы-страивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на ре-зультаты исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении про-блемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ора-торские способности, выступление сопровождается презентацией полу-ченных результатов. Даны грамот-ные ответы на отдельные дополни-тельные вопросы 4 балла - логика выступления в от-дельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опира-ясь на результаты исследований по-следних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении пробле-мы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемон-стрированы средние ораторские спо-собности, выступление сопровожда-ется презентацией полученных ре-зультатов, ответы на вопросы тре-буют уточнения. 3 балла – представленные результа-ты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачиты-вание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	6	5 - 6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отве-чает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не ме-нее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не ме-нее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не ме-нее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

8.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные бал-лы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; Получение сертификата на умение аботы с правовой ИПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»; - полностью подготовленная к пуб-ликации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конфе-ренции по тематике изучаемой дис-циплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприя-тий по тематике изучаемой дисцип-лины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / жур-нале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Тема 1. Введение в ин-формационную безопас-ность

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 2. Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:
- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 4. Тема 4. Программно-аппаратные средства и методы обеспечениями-формационной безопас-ности

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:
- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Тема 5. Криптографиче-ские методы защиты ин-формации

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:
- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Тема 6. Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты. Информационная безопасность вычислительных сетей

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Реферат

Тема 1. Тема 1. Введение в ин-формационную безопас-ность

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 2. Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 3. Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 4. Тема 4. Программно-аппаратные средства и методы обеспечениями-формационной безопас-ности

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 5. Тема 5. Криптографиче-ские методы защиты ин-формации

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 6. Тема 6. Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты. Информационная безопасность вычислительных сетей

Рефераты, доклады подготавливаются по актуальным вопросам изучаемой темы.

Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность рассматриваемой темы; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тестирование

Тема 3. Тема 3. Организационное обеспечение информационной безопасности. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"

Тест состоит из 15 вопросов.

Тема 6. Тема 6. Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты. Информационная безопасность вычислительных сетей

Тест состоит из 15 вопросов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОПК-9)

1. Информационная безопасность как совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
3. Виды угроз. Разграничение доступа к ресурсам ИС. Идентификация и аутентификация пользователей в ОС семейства Windows и Linux.
4. Аудит событий безопасности. Администрирование прав пользователей. Аппаратно-программные комплексы обеспечения безопасности ОС.

5. Классификация компьютерных преступлений. Способы совершения компьютерных преступлений.

Типовые задания для экзамена (ОПК-9)

Типовые темы рефератов

1. Законодательство в области информационной безопасности
2. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ
3. Криптографические методы и средства защиты информации в компьютерных системах и сетях
4. Политика и модели безопасности. Безопасность сетевых операционных систем
5. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях.

Типовые вопросы теста

1. Выберите правильный ответ

Согласно статьи 24 Конституции РФ сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия

а) возможны в исключительных случаях

б) проводится постоянно

в) не допускается

2. Выберите правильный ответ

Комплекс действий, проводимых с целью подтверждения соответствия определенным нормам ГОСТ и других нормативных документов называется

а) лицензированием

б) сертификацией

в) авторским правом

г) торговой маркой

3. Выберите правильный ответ

В каком нормативно правовом акте можно найти санкции за преступлениями в сфере компьютерной информации?

а) Конституция РФ

б) Административный кодекс РФ

в)Гражданский кодекс РФ

г) Уголовный кодекс РФ

4. Выберите правильный ответ

Как называется документ, который содержит официальные взгляды и цели государства в сфере информационной безопасности

а) Конституция РФ

б) Административный кодекс РФ

в) Доктрина информационной безопасности РФ

г) Уголовный кодекс РФ

5. Выберите правильный ответ

Основным нормативно-правовым документом, защищающим права, свободы и безопасность человека в системе информационных отношений, в РФ является

а) Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года

б) Конституция РФ

в) ФЗ "О государственной тайне"

г) Доктрина информационной безопасности РФ

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-9	Самостоятельно применяет и дает характеристику принципам.функционирования современных цифровых технологий в рамках обеспечения информационной безопасности. Способен в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности использовать современные цифровые технологии в рамках обеспечения информационной безопасности Владеет практикой обеспечения информационной безопасности с использованием современных цифровых технологий.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-9	Может применять и характеризовать отдельные принципыфункционирования современных цифровых технологий в рамках обеспечения информационной безопасности.¶Способен в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности¶использовать современные цифровые технологии в рамках обеспечения информационной безопасности.¶Имеет представление о подходах к обеспечению информационной безопасности с использованием современных цифровых технологий.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-9	Демонстрирует базовые знания о принципах¶функционирования современных цифровых технологий в рамках обеспечения информационной безопасности.¶Способен использовать современные цифровые технологии в рамках обеспечения информационной безопасности.¶Имеет фрагментарные представление о подходах к обеспечению информационной безопасности с использованием современных цифровых технологий.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-9	Допускает ошибки при применении знаний о принципахфункционирования современных цифровых технологий в рамках обеспечения информационной безопасности. Испытывает затруднения с использованием современных цифровыхтехнологий в рамках обеспечения информационной безопасности.¶Не имеет представлений о подходах к обеспечению информационной безопасности с использованием современных цифровых технологий¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

2. Ищейнов В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485

3. Минзов А. С., Бобылева С. В., Осипов П. А., Попов А. А. Информационная безопасность и защита информации : практикум. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2020. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/154490

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Консультант Плюс

7-Zip 9.20

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.